School 2030 - checklist afvalbeleid scholen

Veel scholen willen wel wat aan hun afvalberg doen maar het blijkt lastig om te bepalen waar te beginnen. Toch voeren veel leraren (vaak samen met de conciërge of de TAC) projecten uit die betrekking hebben op afvalinzameling, gescheiden afvalinzameling en zwerfafval. Het blijkt dan ook dat de intrinsieke motivatie om met de leerlingen iets aan afval te doen de belangrijkste drijfveer is. Dit invuldocument is bedoeld als een basis om het eigen afvalbeleid te ontwikkelen. Dat beleid kan op 1 of 2 A4 vormgegeven worden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat is er al?** | |
| o Vraag het afvalcontract op bij het schoolbestuur en bekijk wat er afgesproken is en wat er betaald wordt. |  |
| o Wie de huidige inzamelaar is en hoe jullie relatie daarmee is? (Tip: kijk even op de website van de inzamelaar en gemeente om te zien wat de mogelijkheden zijn). |  |
| o Kijk of je in het contract kan vinden: |  |
| - De kosten per jaar (€ ) |  |
| - De manier waarop kosten berekend worden (meestal per leging van de containers ongeacht of die vol zit of niet) |  |
| - Of afvalscheiding nu mogelijk is binnen het contract |  |
| - Of het mogelijk is stromen apart te verwijderen (en dus niet in de totale stroom restafval aanbieden. Denk aan papier, GFT, plastics, etc.) |  |
| - Wanneer er een nieuw contract gesloten wordt (meestal doet het schoolbestuur dit zelf of samen met anderen via een aanbesteding) |  |
| o Zijn er al afvalstromen die apart ingezameld worden (denk aan papier, batterijen, textiel, elektrische apparaten, GFT, plastic, PMD, computers, etc.)  Met wie zijn daarover afspraken gemaakt? Vul in ………. |  |
| o Wie leegt de afvalbakken in de school? Is er een verschil tussen de afvalbakken uit de klassen versus de afvalbakken uit de docentenkamer of gangen? |  |
| o Komt alle afval samen op één centrale plek? |  |
| o Waarin wordt het afval verzameld en bewaard? (rolcontainers, kliko’s, grote zakken, een draadcontainer, etc.) |  |
| o Moet het afval op een bepaalde dag aan de straat gezet worden of kan de afvalinzamelaar er zelf bij? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat wil je als school aanpakken?**  (meerdere antwoorden mogelijk) | |
| o Zwerfafval buiten de school | **** |
| o (zwerf)Afval binnen de school |  |
| o De totale hoeveelheid afval verminderen |  |
| o Zorgen dat leerlingen en medewerkers op school afval scheiden, want dat moeten ze thuis ook |  |
| o Hoge kosten |  |

|  |  |
| --- | --- |
| o Profilering als duurzame/ afvalloze school |  |
| o Een speciale afvalstroom, namelijk : …….. |  |
| o Anders, namelijk …… |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat is jullie ambitie?**  (meerdere antwoorden mogelijk) | |
| o Wij willen afvalloze school worden. Dit betekent dat wij voorkomen dat afval ontstaat en het afval dat ontstaat wordt allemaal als aparte rendabele stromen verwijderd. |  |
| o Wij willen de hoeveelheid afval verminderen met ….% over een periode van … jaar. |  |
| o Wij willen niet per se minder afval, wij willen leerlingen betrekken bij onze bedrijfsvoering ten aanzien van afval, grondstoffen en circulair. |  |
| o Wij willen dat de leerlingen in aanraking komen met duurzaamheid, afval en grondstoffen is daarin een van de thema’s |  |
| o Wij willen mee invulling geven aan het beleid van de stad, dus ook op het gebied van afval en grondstoffen |  |
| o Wij willen minder geld kwijt zijn aan afvalinzameling. |  |
| o Anders, namelijk, … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aandachtspunten bij invoering afvalscheiding**  Aangezien veel scholen hier mee aan de slag willen, is er in deze checklist wat extra aandacht voor afvalscheiding & verantwoordelijkheid | |
| * Wie gaat de gescheiden afvalstromen ophalen?   + Indien het een schoonmaker is: beschikt de schoonmaker over een kar met meerdere bakken of aparte kliko’s om de gescheiden stromen afval in te legen als hij/zij aan het schoonmaken is?   + Indien iemand intern dit doet: is er voldoende mankracht om de gescheiden   afvalstromen op te halen? |  |
| * Staan de afvalbakken voor gescheiden afval in de klassen of in de gezamenlijke ruimtes?   + Indien in de klassen: is er ruimte in de klassen voor meerdere bakken voor gescheiden afval?   + Indien in de gezamenlijke ruimtes: Hoe groot moeten de bakken voor de   gescheiden stromen zijn en hoe worden die gelabeld? |  |
| * Komen alle gescheiden afvalstromen samen op één centrale plek?   + Indien ja: is er voldoende plaats? En is die plek geschikt om de gescheiden afvalstromen te bewaren?   + Indien nee: welke afvalstromen worden waar opgeslagen en wie zorgt ervoor dat het gescheiden afval op de juiste dag aan de straat staat? Als dit een conciërge is: is dit niet te belastend voor de conciërge en heeft hij/zij eventueel hulp nodig van   leerlingen / collega’s? |  |
| o Zijn er stromen (zoals batterijen, kleding, papier en elektrisch apparaten) die in een andere frequentie dan het restafval opgehaald worden? Wie draagt zorg voor die  stromen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoe worden leerlingen betrokken?**  (meerdere antwoorden mogelijk) | |
| o Via de reguliere educatie die in de methodes staat die we gebruiken |  |
| o Via aanvullend lesmateriaal van bijvoorbeeld de stad, EcoWerf, duurzaam educatiepunt of een maatschappelijke organisatie. Check de website van School 2030 en partner EcoWerf. |  |
| o Via activiteiten zoals de River Clean-Up of activiteiten samen met de stad, een afvalinzamelaar of een maatschappelijke organisatie |  |
| o Via een breed programma gericht op Afvalvrije school of duurzame school (zoals Eco- Schools) |  |
| o We betrekken leerlingen actief bij de monitoring van ons afval, binnen en buiten de school, d.m.v. ……. |  |
| o Leerlingen helpen mee om de gescheiden afvalstromen te verzamelen, zodat de schoonmaker/conciërge niet alles hoeft te doen |  |
| o Leerlingen adopteren met hun klas een eigen stukje straat, plein of wijk dat zij schoonhouden van zwerfafval. |  |
| o We gaan een verandering aan leerlingbetrokkenheid, educatie en gedrag bewerkstelligen. Hetgeen we gaan aanpakken is: | |

|  |
| --- |
| **Wat gaan jullie doen?** |
| o Welke vijf concrete maatregelen gaan jullie komend schooljaar uitvoeren om invulling te geven aan de ambitie?  1. …  2. …  3. …  4. …  5. … |
| o Welke maatregelen gaan jullie uitvoeren tussen nu en 3 jaar om invulling te geven aan de ambitie?  1. ..  2. ..  3. ..  4. ..  5. .. |
| * Wanneer wordt er een nieuw inzamelcontract afgesloten en wat worden daarin aandachtspunten?   + Jaartal: ……….   + Aandachtspunten: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoe borgen jullie het?**  (meerdere antwoorden mogelijk) | |
| o We leggen het afvalbeleid vast in het (jaarlijkse) schoolplan. |  |
| o We communiceren hoe de monitoring (op ambitie- en maatregelniveau) plaatsvindt, en wat de resultaten zijn. |  |
| o We actualiseren ieder schooljaar het afvalbeleid van de school. |  |
| o We betrekken de leerlingen betrokken bij de monitoring. |  |
| o We betrekken de leerlingen bij afvalscheiding, bijvoorbeeld door een bepaalde groep of klas verantwoordelijk te maken voor een stroom. |  |
| o We betrekken leerlingen bij het belang van afvalscheiding bijvoorbeeld door lesmateriaal, excursies of gastlessen. |  |
| o We leggen vast hoe besparingen worden ingezet wanneer die er blijken te zijn. |  |
| o We maken afval onderdeel van het curriculum en daarmee een terugkerend thema. |  |

Voor meer info over afvalbeleid, circulaire economie en hoe alle partijen te betrekken, check de website van [School 2030](https://school2030.be/).